

麥田見學 教學活動設計參考範例(二)

學習目標

一、認識台灣本土小麥

1-1 觀察小麥的外形結構與特徵

1-2 了解小麥的成長過程

1-3 分辨小麥的相關製品

1-4 了解小麥在日常飲食中的重要性

二、了解台灣小麥的種植情形

2-1 說出目前台灣小麥的田區分布

2-2 認識小麥作物在台灣的历史

2-3 了解台灣小麥種植的意義與用途

三、參與台灣本土小麥實作

3-1 認識小麥的種植方法

3-2 了解小麥的田間管理

3-3 觀察小麥的成長過程

四、學會使用台灣小麥生產履歷系統

4-1 學會登錄台灣小麥生產履歷系統

4-2 能依小麥的生長過程做觀察紀錄

4-3 能上傳小麥生長圖片至系統中

麥田見學 教學活動設計

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
	<p>一、準備活動</p> <p>教師：麥穗、白麵粉、全麥粉、小麥種子、小麥胚芽、麩皮、麵條、全麥餅乾、小麥成長過程圖片、食物圖片</p> <p>學生：查詢小麥的相關資料</p>			
	<p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師拿出餅乾和麵條，問學生這些是用什麼做成的呢？</p>	餅乾、麵條等小麥製品	5	
1-1	<p>(二)教學活動</p> <p>(1)老師發給學生一人一支麥穗，分組觀察小麥的外型與特徵並上台報告。</p>	小麥穗	10	用心觀察 報告時口齒清晰
1-1	<p>(2)請學生將麥穗放在手上搓揉，即能得到小麥種子。</p>		2	能正確完成
1-1	<p>(3)老師講解小麥種子的結構。</p>	小麥結構圖、小麥胚芽、麩皮、	5	專心聆聽
1-2	<p>(4)請學生上台正確排列出小麥成長過程圖片，並請學生說說看為什麼這樣排列。</p>	小麥成長過程圖片	10	正確完成
1-3	<p>(5)請學生說說看日常生活飲食中，有那些是小麥作成的？老師拿出各種食物的圖片，請學生分辨它是小麥作成的嗎？</p>	食物圖片	5	踴躍發表 正確分辨
1-4	<p>(三)綜合活動</p> <p>讓學生了解小麥與我們的生活已密不可分，在每日的飲食當中，有一半以上是小麥的製成品，它已成為我們主要的食物來源之一，因此我們更應該對它有所認識與了解。另外要感謝辛苦種植的農夫們，以及將小麥加工製成種種食品的每一個人。</p>		3	專心聆聽
	<p>～ 第一節 結束 請大家吃全麥餅乾 ～</p>			

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
	<p>一、準備活動</p> <p>教師：小麥種子、栽種容器、鏟子、手套 學生：搜集小麥種植的相關資料</p>			
3-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師將種植所需的器材呈現在學生面前。並簡單說明小麥的種植方式。</p>	小麥種子、容器、鏟子、手套	5	
3-2	<p>(二)教學活動</p> <p>(1)將學生分組，每四人一組栽種一盆小麥。</p>		15	種植的方法正確
3-2	<p>(2)老師請學生搜集栽種小麥的知識，如澆水、施肥、除草等常識。</p>		5	
3-3	<p>(3)撒下種子後，每天悉心照顧。</p>		5	
3-3	<p>(4)觀察小麥的成長狀況，並記錄於家庭聯絡簿上。</p>		5	確實的紀錄
	<p>(5)在記錄小麥的成長狀況的同時，寫下「給小麥的一句話」。</p>		2	
	<p>(三)綜合活動</p> <p>老師引導栽培作物應有的態度—要小心的操作、恆心的管理、愛心的照顧、耐心的等待及信心的技術，期待每個人都能成為台灣小麥栽培的「五心上將」。</p>		3	
	<p>～ 第三節 結束 ～</p>			

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
	<p>一、準備活動 教師：筆電、投影機 學生：具備上網的能力</p> <p>二、發展活動 (一)引起動機 老師以廣告詞：「電腦馬也曉撿土豆」開場，告訴學生科技日新月異，生活中有越來越多的層面須要依賴電腦科技與網路。而我們種植的小麥，透過生產履歷系統就可以讓全國各地的朋友，跟著我們一起看到小麥的成長過程。</p> <p>(二)教學活動 4-1 (1)老師公佈密碼讓學生登錄喜願小麥生產履歷系統 4-2 (2)老師說明小麥成長的每一階段都需要紀錄。(從栽培方式-播種-走水潤田-施肥-分蘗-抽穗-揚花-灌漿-熟成等) 4-3 (3)老師講解觀察紀錄的操作方式，並示範上傳圖片。 (4)看看其他麥田見學的伙伴紀錄，或者契作農友的紀錄。 (5)老師以小麥學堂的題目，做為統整學生對台灣小麥在種植及加工部份的基本認識。</p> <p>(三)綜合活動 目前台灣大學有研究生，在每個田區架設儀器，紀錄每天各地不同的溫度，以做為未來小麥品質分析的參考數據。老師藉此說明紀錄的重要性，期待學生們能在小麥的成長過程中用心的觀察，確實的紀錄。</p> <p style="text-align: center;">~ 本活動結束 ~</p>		<p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>正確的操作</p> <p>確實的紀錄</p>