

# 大豆見學 教學活動設計參考範例(一)

## 【高年級篇】

### 學習目標

- 一、認識台灣本土大豆
  - 1-1 觀察大豆的外形結構與特徵
  - 1-2 了解大豆的成長過程
  - 1-3 分辨大豆的相關製品
  - 1-4 了解大豆在日常飲食中的重要性
  - 1-5 認識台灣大豆常見的品種
- 二、了解台灣大豆的種植情形
  - 2-1 說出目前台灣大豆的田區分布
  - 2-2 認識大豆作物在台灣的历史
  - 2-3 了解台灣大豆種植的意義與用途
- 三、參與台灣本土大豆實作
  - 3-1 認識大豆的種植方法
  - 3-2 了解大豆的田間管理
  - 3-3 觀察大豆的成長過程
- 四、學會使用台灣大豆生產履歷系統
  - 4-1 學會登錄台灣大豆生產履歷系統
  - 4-2 能依大豆的生長過程做觀察紀錄
  - 4-3 能上傳大豆生長圖片至系統中

# 大豆見學 教學活動設計

## 一、認識台灣本土大豆

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>教師：黃豆製品(豆皮、豆腐、醬油、味增)、毛豆莢、乾黃豆莢、黃豆結構圖、黃豆成長過程圖片、食物圖片、黃豆粉、</p> <p>學生：查詢黃豆的相關資料</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師拿出<b>黃豆製品</b>，問學生這些是用什麼做成的呢？</p> <p>(二)教學活動</p> <p>(1)老師發給學生一人一個<b>毛豆莢與黃豆莢</b>，分組觀察二者外型與特徵並上台報告。</p> <p>(2)請學生將豆莢放在手上搓揉，即能得到濕黃豆仁與乾黃豆種子。</p> <p>(3)老師講解黃豆種子的結構。</p> <p>(4)請學生上台正確排列出黃豆成長過程圖片(耕種、開花、結莢、落葉、收成)，並請學生說說看為什麼這樣排列。</p> <p>(5)請學生說說看日常生活飲食中，有那些是黃豆作成的？老師拿出各種食物的圖片，請學生分辨它是黃豆作成的嗎？</p> <p>(三)綜合活動</p> <p>讓學生了解在每日的飲食當中，黃豆與我們的生活已密不可分，有一半以上是黃豆的製成品，它已成為我們主要的食物來源之一，因此我們更應該對它有所認識與了解。另外要感謝辛苦種植的農夫們，以及將黃豆加工製成種種食品的每一個人。</p> <p>～ 第一節 結束 請大家吃本土黃豆製品 ～</p>	<p>豆皮、豆腐、醬油、味增等黃豆製品</p> <p>毛豆莢、黃豆莢</p> <p>黃豆結構圖</p> <p>黃豆成長過程圖片</p> <p>食物圖片</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>用心觀察</p> <p>報告時口齒清晰</p> <p>能正確完成</p> <p>專心聆聽</p> <p>正確完成</p> <p>踴躍發表</p> <p>正確分辨</p> <p>專心聆聽</p>
1-1				
1-1				
1-1				
1-2				
1-3				
1-4				
1-4				

## 二、了解台灣大豆的種植情形

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
	<p><b>一、準備活動</b>            教師：台灣黃豆地圖、台灣黃豆種植紀錄與歷史，保種救國影片與糧食自給            學生：查詢黃豆在台灣種植的相關資料</p> <p><b>二、發展活動</b>            (一)引起動機            老師拿出台灣黃豆地圖，讓學生數數看目前全台灣有幾個縣市種植黃豆。</p> <p>(二)教學活動            (1)老師說明 <b>台灣早期種植黃豆的經驗與歷史</b>。            (2) 影片放映「<b>保種救國影片</b>」            (3)分享觀賞紀錄片後的心得。</p> <p>(三)綜合活動            老師說明在台灣種植黃豆，除了可以有不同的鄉村景觀外，也可以提高糧食自給率，尤其在現今水資源缺乏的情況下，黃豆又是旱作植物，更能節省水資源。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節 結束 ~</p>	<p>台灣黃豆地圖</p> <p>影片</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>20 10</p> <p>5</p>	<p>能正確完成</p> <p>專心聆聽</p> <p>用心看 踴躍發表</p> <p>專心聆聽</p>

### 三、參與台灣本土大豆實作

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
3-1	<p><b>一、準備活動</b>            教師：不同品種大豆種子、容器、鏟子、手套            學生：搜集黃豆種植的相關資料</p> <p><b>二、發展活動</b>            (一)引起動機            四人一組，每組領取不同品種之大豆。將種植的器材呈現在學生面前。並簡單說明黃豆的種植方式。</p>	大豆種子、容器、鏟子、手套	5	種植的方法正確
3-2	<p>(二)教學活動            (1)將學生分組，每四人一組栽種一種不同品種之大豆。</p>		15	
3-3	<p>(2)老師請學生搜集栽種黃豆的知識，如澆水、施肥、除草等常識。</p>		5	確實的紀錄
	<p>(3)撒下種子後，每天悉心照顧。</p>		5	
	<p>(4)觀察黃豆的成長狀況，並記錄於家庭聯絡簿上。</p>		2	
	<p>(5)在記錄黃豆的成長狀況的同時，寫下「給黃豆的一句話」。</p>		3	
	<p><b>(三)綜合活動</b>            老師引導栽培作物應有的態度—要小心的操作、恆心的管理、愛心的照顧、耐心的等待及信心的技術，期待每個人都能成為台灣大豆特工隊的「小特工隊員」。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節 結束 ～</p>			

## 四、學會使用台灣大豆生產履歷系統

學習目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量重點
4-1	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>教師：筆電、投影機、機械選豆的影片、喜願黃豆生產履歷系統與密碼</p> <p>學生：具備上網的能力</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師以廣告詞：「電腦馬也曉撿土豆」開場，告訴學生科技日新月異，生活中有越來越多的層面須要依賴電腦科技與網路。而我們種植的黃豆，透過生產履歷系統就可以讓全國各地的朋友，跟著我們一起看到黃豆的成長過程。</p> <p>(二)教學活動</p>	<p>筆電、投影機 機械選豆的影片 全國農友的剪影</p>	5	正確的操作
4-2	<p>(1)老師公佈密碼讓學生登錄喜願黃豆生產履歷系統</p>	<p>喜願黃豆生產履歷系統與密碼</p>	3	確實的紀錄
4-3	<p>(2)老師說明黃豆成長的每一階段都需要紀錄。(耕種、開花、結莢、落葉、收成)</p>		10	
	<p>(3)老師講解觀察紀錄的操作方式，並示範上傳圖片。</p>		7	
	<p>(4)看看其他麥田見學的伙伴紀錄，或者契作農友的紀錄。</p>		5	
	<p>(5)老師以大豆學堂的題目，做為統整學生對台灣大豆在種植及加工部份的基本認識。</p>		10	
	<p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>		5	

## 五、參考資料與延伸閱讀(請點選超連結)

5-1 喜願大豆特工隊-春秋紀事之元年敘說

5-2 喜願大豆特工隊-相關圖檔

5-3 [大豆有機栽培技術](#) (有機農業全球資訊網) 、[花蓮地區大豆有機栽培技術介紹\(花蓮農改場下載版\)](#)

5-4 公視晚間新聞-採種計畫重啟動 農民為黃豆留種

5-5 [【我們的島】地內出的黃金](#)

5-6 大豆的品種與取得

5-7 客家新聞雜誌 174 集\_種記憶裡的黃豆

5-8 糧食自給概論

5-9 [\[NHK 紀錄片\]美日中大豆爭奪戰](#)

5-10 台灣的耕地面積

5-11 [上下游好農壯遊系列報導](#)