

教學計畫(教案)			
教案名稱	種豆得豆，吃豆得健康		
適用年級	從 1 年級到 1 年級	教學總時間	400 分鐘
關鍵字	生活；國語文；數學；健康；生命教育；環境教育；資訊科技		
設計理念	<p>1、低年級孩童對於「成長」這件事是相當興奮的，利用生活中常見的「豆子」來介紹「生長」的意義是最有效率，也最能達到教育目的的。</p> <p>2、本主題活動藉由讓一年級的孩子親自種豆，並做一個長期性的觀察、描繪，察覺到植物生長的情形，讓孩子透過照顧豆子生長的歷程體驗生命成長的意義，也透過身體律動、創意繪圖、故事聆聽、數學遊戲、研究豆類營養價值的活動過程，來引發孩子在學習上的種種樂趣。</p> <p>3、本教學設計以自然與生活科技領域為主軸，結合國語文、藝術與人文、數學及健康領域，融入生命教育與環境教育之重大議題，輔以資訊科技來進行學習活動，讓學生的學習更多元與豐富。</p>		

教學活動 1			
學習領域	國語	教學時間	80 分鐘
主題	種豆得豆，吃豆得健康		
子題	豆豆有聲書		
能力指標	92/國 0B-01-01;92/國 0B-01-02;92/國 0C-01-03;92/國 0C-01-04;92/國 0E-01-02;92/國 0E-01-03;92/環 01-01-02;		
設計者	苗栗縣蟠桃國小莊夏萍		
先備知識 (單元名稱)	會利用注音符號來輔助閱讀		
相關主題 (單元名稱)	閱讀童書「傑克與魔豆」及「小布種豆子」		
教學目標	<p>1、能應用注音符號提升說話及閱讀能力。</p> <p>2、能確實把握聆聽的方法，並知道故事的重點。</p>		
教學步驟 說明	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 師生課前準備：《傑克與魔豆》的故事光碟、《小布種豆子》的故事簡報及五種常見的豆子（紅豆、綠豆、黃豆、黑豆、花豆）。</p> <p>(二) 引起動機：</p>		

	<p>老師利用電腦播放《傑克與魔豆》的故事光碟。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 假如我是「傑克」</p> <p>看完故事後，老師讓小朋友說說自己是「傑克」的話，那麼爬上「魔豆樹」後，會有什麼樣的奇遇呢？來引發學童對於豆子生長過程的觀察。</p> <p>(二) 老師統整故事內容</p> <p>老師將故事的寓意再次向學生說明</p> <p>(1) 老師引導學生想一想傑克是不是一個聽話的孩子？</p> <p>(2) 傑克偷走巨人的東西，這種行為對不對？</p> <p>(3) 老婆婆是個怎樣的人？</p> <p>(4) 巨人會吃小孩子，傑克為了逃命，把魔豆樹砍了。這個故事裡，巨人和傑克都不尊重他人的生命，你覺得他們的表現怎麼樣？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 觀賞《小布種豆子》的故事簡報</p> <p>故事是敘述海狸小布很喜歡自己動手做……「哎呀！放在窗邊的花兒枯掉了。」小布靈機一動：「那就來種豆吧！」</p> <p>(二) 與豆豆的第一類接觸</p> <p>辨識生活中常見豆子的顏色、大小、形狀、用途與豆子接觸水的變化，以及認識豆子發芽成長的經過。</p>		
教學檔案	標題	檔案類型	說明
	<a href="#">《小布種豆子》的故事簡報</a>	簡報	企鵝圖書
相關資源	標題	類型	來源
	《傑克與魔豆》的故事光碟及 《小布種豆子》的故事簡報	其它	光碟與企鵝圖書

教學活動 2			
學習領域	生活	教學時間	120 分鐘
主題	種豆得豆，吃豆得健康		
子題	豆豆大頭貼		
能力指標	92/生 01-01-05;92/生 04-01-01;92/生 04-01-02;92/生 04-01-03;92/生 04-01-04;92/生 06-01-01;92/生 07-01-05;92/生 08-01-03;92/生 09-01-01;92/生 09-01-06;92/生 09-01-11;92/環 03-01-01;92/自 01-01-01-01;92/自 01-01-02-01;92/自 01-01-03-01;		

設計者	苗栗縣蟠桃國小莊夏萍
先備知識 (單元名稱)	1、能描述各種豆子有不同的顏色、形狀、大小。2、能利用身邊容易取得的容器作為培養豆芽的容器。
相關主題 (單元名稱)	一下南◎版「我是小農夫」單元
教學目標	1、能知道沙和泥土對植物的種植影響。 2、能知道豆子泡水後的變化。 3、能對綠豆作持續性的觀察並紀錄下來。 4、能描述豆子發芽的生長變化。
教學步驟說明	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 師生課前準備：乾燥的綠豆和泡過水的溼綠豆、棉花、培養皿、泥土、沙、花盆容器、小石子、漏斗。</p> <p>(二) 課前複習：</p> <p>1、複習故事書《小布種豆子》</p> <p>2、連結網路種豆子的步驟，再次讓學生確實明瞭種豆子的步驟與豆子成長過程。<a href="http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2_做什麼~觀察家.htm">http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2_做什麼~觀察家.htm</a> 的「小豆子的夢想 PPT」教學簡報。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 用培養皿種豆子：</p> <p>1、老師提問：(1) 乾綠豆和濕綠豆的不同在哪裡？ (2) 豆子要種在哪裡才會發芽？</p> <p>2、學生開始動手種豆子。(讓學生持續觀察並記錄下來)</p> <p>(二) 用泥土種豆子：</p> <p>1、選擇豆子的家：</p> <p>(1) 讓學生觀察與觸摸沙子和泥土的不同。 (2) 將沙子和泥土加水捏成球形，沙子和泥土的不同。 (3) 再將加水後的沙子和泥土滾一滾，哪一種比較不容易散掉？ (4) 再利用漏斗看一看沙子和泥土，哪一個留住比較多的水？ (5) 讓學生想一想，哪一種比較適合種豆子？</p> <p>2、各組學生開始動手種豆子。(讓學生持續觀察並記錄下來)</p> <p>(1) 說說種豆子的步驟(挖土、澆水、施肥.....) (2) 說說豆子成長的要素有哪些？(水、空氣、陽光、泥土) (3) 小組成員各自分配種豆子小園丁的工作。</p>

	<p>(4) 指導用尺量豆子長大的情形，建立度量衡「公分cm」的觀念。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、觀察豆子發芽、生長的情形。</p> <p>2、分辨用水種的豆子和用土種的豆子</p> <p>(1) 哪一個長得快？</p> <p>(2) 哪一個葉子長得多？長得大？</p> <p>(3) 哪一個莖長得粗？</p> <p>3、老師再次統整植物生長的情形與過程（檢查學生植物記錄單並張貼） 連結網路種豆子的步驟，再次讓學生確實明瞭豆子的成長過程。 <a href="http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2">http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2</a> 做什麼~觀察家.htm 的「大家來種豆 PPT」教學簡報。</p> <p>4、活動省思：（老師提醒小朋友：要尊重與愛護萬物）</p> <p>(1) 檢討有的組別豆子長不好的原因？</p> <p>(2) 父母照顧你時因為很用心，所以你才會長的這麼健康，你是不是不夠用心？你生病時父母都怎麼照顧你？</p> <p>(3) 下次若再養動物、種植物時，你會如何做？</p> <p>(4) 請小朋友分享照顧豆子的心得。</p>		
教學檔案	標題	檔案類型	說明
	<a href="#">「小豆子的夢想」教學簡報</a>	簡報	網路資源，引自 <a href="http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2">http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2</a> 做什麼~觀察家.htm
	<a href="#">「大家來種豆」教學簡報</a>	簡報	網路資源，引自 <a href="http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2">http://www.slps.tn.edu.tw/yuhyan/sec4-6-2</a> 做什麼~觀察家.htm
	<a href="#">豆子部落格~記錄豆子的成長</a>	學習單	豆子成長紀錄表
	<a href="#">教學省思</a>	其他	「豆豆大頭貼」教學單元之教學省思
相關資源	標題	類型	來源
	《小布種豆子》的教學簡報	其它	企鵝圖書

教學活動 3			
學習領域	藝術與人文	教學時間	80 分鐘
主題	種豆得豆，吃豆得健康		
子題	豆豆俱樂部		

能力指標	92/藝 01-01-02;92/藝 01-01-04;92/藝 03-01-09;92/藝 03-01-11;		
設計者	苗栗縣蟠桃國小莊夏萍		
先備知識 (單元名稱)	1、會利用工具來做勞作。		
相關主題 (單元名稱)	一下南◎版「我是小農夫」單元		
教學目標	1、會唸唱兒歌，並配合打節奏、搖沙鈴，而且整齊、諧調。 2、會互相合作，發揮團隊精神。 3、能大方表現自己的創意與展現自己的作品。		
教學 步驟 說明	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 師生課前準備：寶特瓶、剪刀、各種豆子、兒歌海報「種樹歌」、圖畫紙、西卡紙、白膠、鉛筆、蠟筆。</p> <p>(二) 引起動機：</p> <p>1、做沙鈴：請學生動手將豆子裝到寶特瓶，做沙鈴來打節奏。</p> <p>(1) 用搖的方式會沙沙作響。</p> <p>(指導學生仔細聆聽，不同豆子的量，發出的聲音也不同，請學生比較看看)</p> <p>(2) 用敲的方式可以打節奏。</p> <p>2、唱念兒歌：事先製作好兒歌「種樹歌」的海報，教學時貼在黑板，並逐句分段教學生唸，至完全學會為止。並配合動作教唱打節拍，增加趣味性。</p> <p><b>【種樹歌】</b>：樹呀！樹呀！我把你種下。你別怕風吹雨打，快點長大。長出綠的葉，開出紅的花。鳥來做窩，猴子來爬，我也來玩耍。</p> <p>3、上台表演：請小組帶著沙鈴上台表演。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 豆豆貼畫：</p> <p>1、將寶特瓶的豆子取出，利用不同的豆類當作製作材料貼出圖畫。</p> <p>2、請學生發揮創意設計圖案，將設計構想先用線條畫在圖畫紙上。</p> <p>3、構圖完成後讓學生用白膠將豆子依設計圖黏在圖畫紙上。</p> <p>4、完成後噴上保護漆。</p> <p>5、分享作品，說說自己的設計構想。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 展示作品：請學生將作品張貼在公佈欄以美化教室環境。</p>		
教學檔案	標題	檔案類型	說明

	<a href="#">「豆豆貼畫」作品</a>	教材	學生作品
	標題	類型	來源
相關資源	「種樹歌」兒歌海報	海報/掛圖	作詞者: 佚名 作曲者: 佚名

教學活動 4			
學習領域	數學	教學時間	40 分鐘
主題	種豆得豆，吃豆得健康		
子題	豆豆金頭腦		
能力指標	92/數 0A-01-01;92/數 0A-01-02;92/數 0N-01-05;		
設計者	苗栗縣蟠桃國小莊夏萍		
先備知識 (單元名稱)	1、能從 1 數到 100。2、能做 2 位數以內的加減計算。3、會簡單操作電腦數字鍵盤。		
相關主題 (單元名	數學直式加減計算		

稱)	
教學目標	1、能熟練計算 2 位數的加減。 2、能正確操作電腦。
教學步驟說明	一、準備活動 (一) 教師課前準備：電腦網路 二、發展活動 (一) 加減計算： 帶學生到電腦教室進行簡單數學加減遊戲。連結到網站：買水果 <a href="http://res.hkedcity.net/general/0001/51/27/traingame.swf">http://res.hkedcity.net/general/0001/51/27/traingame.swf</a> (二) 看誰是金頭腦 每個學生玩玩一局後，看誰的分數最高，就是「金頭腦王」。 三、綜合活動 (一) 討論分享： 請學生分享數學計算在日常生活中的重要性。
相關網站	標題 網址 豆豆金頭腦～買水果 <a href="http://res.hkedcity.net/general/0001/51/27/traingame.swf">http://res.hkedcity.net/general/0001/51/27/traingame.swf</a>

教學活動 5			
學習領域	健康與體育	教學時間	80 分鐘
主題	種豆得豆，吃豆得健康		
子題	豆豆營養素		
能力指標	92/健 02-01-01;92/健 02-01-02;92/健 02-01-03;92/健 02-01-04;		
設計	苗栗縣蟠桃國小莊夏萍		

者	
先備知識 (單元名稱)	1、熟悉日常生活中的豆類食品。
相關主題 (單元名稱)	六大類食物有哪些
教學目標	1、能知道豆類的食品有哪些。 2、能知道如何攝取適量的豆類食品。
教學步驟說明	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師課前準備：豆類食品掛圖海報、行政院文建會兒童文化館「媽媽買綠豆」之繪本動畫。</p> <p>(二) 引起動機： 老師上網至行政院文建會兒童文化館「媽媽買綠豆」之繪本動畫 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01</a> 引導學生進入情境。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 經驗分享： 請學生發表買綠豆、吃綠豆湯、喝綠豆沙……等經驗。</p> <p>(二) 豆類食品寫真秀： 老師展示準備的豆類食品（豆漿、豆腐、豆花、豆干、豆皮、味增湯、花生糖、……），並請學生說出食品名稱來。</p>



	<p>(三) 豆類營養知多少：</p> <p>1、老師介紹豆類：各種豆類食物富含高品質蛋白質，低量飽和脂肪酸、大量不飽和脂肪酸，他們可以幫助降低膽固醇、預防心臟疾病及癌症。</p> <p>2、六大食物之一的「蛋豆魚肉類」：其營養素主要提供蛋白質。食物來源：雞蛋、鴨蛋、黃豆、豆腐、豆漿、豆製品、魚類、蝦類、貝類、海產類、豬肉、牛肉、雞肉、鴨肉等。建議量：每人每天四份。每份相當於蛋一個或豆腐一塊或魚類一兩、或肉類一兩。（摘自食品資訊網  <a href="http://food.doh.gov.tw/chinese/health/health_3_1.htm">http://food.doh.gov.tw/chinese/health/health_3_1.htm</a>）</p> <p>3、要提醒學生飲食要定時和定量。不可以偏好某一類食物。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 調查統計～「豆豆吃多少」調查單：  請學生回家實際調查家人一週內每天吃豆類製品的份數與名稱。</p>		
教學檔案	標題	檔案類型	說明
	<a href="#">「豆豆吃多少」學習單</a>	學習單	家人一週內豆類食品統計調查表
檔案	<a href="#">教學省思</a>	其他	「豆豆營養素」教學單元之教學省思與建議
相關網站	標題	網址	
	行政院文建會兒童文化館「媽媽買綠豆」之繪本動畫	<a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01</a>	
	食品資訊網	<a href="http://food.doh.gov.tw/chinese/health/health_3_1.htm">http://food.doh.gov.tw/chinese/health/health_3_1.htm</a>	
	每日飲食指南	<a href="http://www.pmf.org.tw/pmf/nutrition/rda2.htm">http://www.pmf.org.tw/pmf/nutrition/rda2.htm</a>	